公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	いちごROOM					
○保護者評価実施期間	2	2025年2 月 13日		~	2025年 2月28日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		4	(回答者数)	3	
○従業者評価実施期間	2	2025年 2月 13日	•	~	2025年 2月 28日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		8	(回答者数)	7	
○事業者向け自己評価表作成日	2	2025年 3月 30日				

## ○ 分析結果

		事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
			重度心身障害の事業所ではないのでバリアフリーにはし	
		れた環境になっている	ていない。運動機能、注意力等の機能を養うため、あえ	いるか、さりにナントを増やり必要がある。
	1		て段差をつけている。また、段差をつけることで、学	
			習、食事をする場所、運動する場所が、子どもたちにわ	
			かりやすくなっている。	
		毎月の制作	毎日 系統に東に広じた制作もしている。 同じ制作でも、1976	株に囚の口地(たにはわた) ヤスヤり 東米託りのプロの助会
			毎月、季節行事に応じた制作をしている。同じ制作でも、個々	
		書道・お抹茶・フラワーアレンジの取り組み	70/21-70/21-70	をいただいている。
	2		毎年同じにならないよう考慮している。	書道・お抹茶・フラワーアレンジ等の発表する場所を考えて
	-		書道・お抹茶・フラワーアレンジは専門の職員が指導してい	いきたい。
			<b>వ</b> .	
		土曜・祝日・長期休暇に提供している昼食	食育を大切にしており、利用者に100円で提供し、職員と一	メニューをブログで公開してるが、食材等内容を充実してい
			緒に食事している。	きたい。
,	3		好き嫌いを克服し、食べ方等の支援をしている。	
	٦			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	個々の支援内容の情報が非常勤職員まで行き渡らないことがある。	毎日時間を決めてその日の打ち合わせを行っているが、常勤職員と非常勤職員との勤務時間の違い等で、帰りの送迎後の情報等伝わらないことがある。	
2	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催していない。	過去保護者数人に聞いてみたが、保護者会等は各学校で開催されているため、デイサービスでの必要を感じていないとの意見があったため開催していない。	
3			

公表 事業所における自己評価結果

事業所名 いちごROOM

公表日 2025 年 3月 31日 チェック項目 工夫している点 課題や改善すべき点 訓練室は50㎡近くあり、活動内容に応じて、ス ペースを分けている。 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。 6 基本、配置基準より多く配置してる。 当日の利用者の状態により、不足していると感じ 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切である る時がある。 2 晋 境 1 子どもの運動機能、注意力を養うため、あえてバ リアフリーにせず、学習・食事をする部屋と運動で きる部屋は、段差をつけて 子どもにわかりやすく 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっている 体 か。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化 している。 制 や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 整 毎日、掃除・除菌をしている。 唾液がついたままのおもちゃがそのままになって いることが多いのが気になる、その都度消毒・水洗いは負担が大きい。 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。ま 備 た、こども達の活動に合わせた空間となっているか。 個別の部屋はないが、テントを置くなどして一人 の空間を作れるようにしている。 ーションで仕切るなどして、個別の空間を 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認めら 作れるとよい。 5 れる環境になっているか。 2 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 6 広く職員が参画しているか。 4 2 毎年参考にさせていただいています。 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。 個別で意見等を把握する機会を設けている。なる 務 べく沿うよう改善している。 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に 8 改 つなげているか。 第三者による外部評価は、行っていません。 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている 9 か。 月に一回勉強会を行い、欠席者にも内容を伝え 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で ている。また外部研修を受けている。 10 研修を開催する機会が確保されているか。 7 現在、事業所ホームページにて公表している。 適切に支援プログラムが作成、公表されているか 。 11 日々関わっている職員と一緒に分析検討してい 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成 12 しているか。 日々関わっている職員と一緒に分析検討してい 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけ 13 でなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最 善の利益を考慮した検討が行われているか。 4 非常勤職員全員へ情報が行き渡っていないこと 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われ があったため、今後改善する。 14 ているか。 4 入所時、保護者に標準化されたアセスメント用紙 に記入していただいている。その後のアセスメント こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマ 15 ルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな は、日々の様子や保護者とのやり取りの中で確 認している。 アセスメントを使用する等により確認しているか。 3 個々の特性を考慮し具体的に支援内容を作成し 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支 適 16 援 | 及び「地域支援・地域連携 | のねらい及び支援内容も踏まえな 切 がら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具 な 体的な支援内容が設定されているか。 支 職員で話し合いを行い立案している。 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 17 の 提 前回や前年度の活動内容と同じにならないように 供 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 18

		T		1		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児 童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	5			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	7		毎日、時間を決めて打ち合わせを行っている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	3	支援終了後は、送迎等で職員が揃っていない時 もあるが、個別で話をしたり、支援管理ソフト・ハ グの事務連絡欄を活用し情報共有している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に つなげているか。	6	3		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性 を判断し、適切な見直しを行っているか。	6			
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7		児発管・保育士等が参加している。	
	25	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、 教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	1	相談支援事業所と連絡取り合い、学校とも連携して支援できるようしている。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の 観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども 園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報 共有と相互理解を図っているか。	5	1	学校の情報は、ご家庭より連絡いただいているが、急なトラブル等、直接学校へ連絡したり、学校より連絡いただいている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、 支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	1	学校からの要望に応じて、こちらでの様子、情報 等提供している。	
関係		(28~30は、センターのみ回答)		_		
機関や	28	地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携 を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
保護者	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
との連	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極 的に参加しているか。				
携		(31は、事業所のみ回答)				
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	3	1		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	3	2	児童館との交流はしていないが、地域のお祭りに参加して、地域の他の子どもたちと触れ合う機会になったと思う。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか。	7			
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	2	家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修は実施していない。今後検討していく。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。	5		契約時に説明している。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4			
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	4		苦情があった場合、すぐに電話や直接会って対応している。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応 じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6		急な相談にも応じている。	
归			O	İ		

語		39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。ま				していない。今後検討する。
^		33	た、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしている か。		4		
σ			/ ° 。 こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備す	1	4	  質問や相談があった場合は、できる範囲でお答え	
刮り	3	40	るとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合 に迅速かつ適切に対応しているか。	7		するようにしている。	
等	F	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することに より、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に			月1回おたよりを出し、ブログを更新している。	
			対して発信しているか。	7			
		42 個	個人情報の取扱いに十分留意しているか。			鍵付き書庫に保管している。	
				6			
		43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか。	6			
	-			0		地域住民を招待したお祭りを、年1回行っている。	
	44	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を 図っているか。	7			
			  事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感	-			職員は知らされているが、家族に伝えていない。
	45	45	染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するととも に、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	2		今後ご家族に周知する必要がある。
			業務継続計画 (BCP) を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。			月1回、火災・地震・不審者、いずれかの避難訓練を行っている。	
非	46	46		7		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6		アセスメントや日々の連絡帳にて情報確認している。	
		48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。			現在、該当者なし	
常	Ś		meatersh.		2		
時等の対応	ř	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措 置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5		勉強会で取り上げている。	
		50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全 計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	-			
			ロードニーチン ノッグはいい コローン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	2		
		51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。	7		委員会を開いて検討している。	
		52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか。	7		定期的に勉強会を行い、虐待がおこらない環境 つくりに努めている。	
		53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児 童発達支援計画に記載しているか。	6		保護者には、契約時に説明、了解を得ている。	
				U	1		